

Instrucción Sobre el Crecimiento y Desarrollo Humano

2018-19 | Grados K-6

Los siguientes temas de crecimiento y desarrollo humano están estudiados en los grados K-6:

- **Kindergarten**
Comunicación de grupo, empatía con los demás, verbalización de sentimientos, diferencias individuales, partes del cuerpo importantes, apreciación del humor, pertenecer a grupos, reacciones emocionales, roles sociales, respeto a los demás, relación verbal con los demás, trabajo cooperativo, juego con otros
- **Primer Grado**
Auto-imagen, toma de decisiones, crecimiento y cómo cambian las familias, adopción, desaliento de los estereotipos sexuales/de género, efectos nocivos de las sustancias controladas (alcohol y tabaco) y cafeína, lidiar con preocupaciones, descanso, relajación, ejercicio
- **Segundo Grado**
El respeto por los demás, las relaciones interpersonales, la familia como comunidad, comprensión de los sentimientos, desaliento de los estereotipos sexuales/de género, tomar buenas decisiones (Código 411), la prevención del abuso de sustancias, el manejo del estrés, a donde ir para ayuda, seguridad personal
- **Tercer Grado**
Comprender y cuidar el cuerpo, la toma de decisiones en relación con las prácticas de salud personal, establecer metas, hacer nuevos amigos, auto concepto, relaciones de hermanos, responsabilidades familiares, desalentar los estereotipos sexuales/de género, efecto de sustancias controladas (alcohol, drogas y tabaco) en el cuerpo, papel de las drogas en la sociedad
- **Cuarto Grado**
Fortalezas y debilidades individuales, opciones saludables, diferencias étnicas y culturales, discapacidades físicas, cambios físicos, leyes de cigarrillos y alcohol y publicidad, dietas balanceadas, auto concepto
- **Quinto Grado**
Autoestima, toma de decisiones, relaciones interpersonales, cambios durante la pubertad, desánimo de la actividad sexual premarital de los adolescentes, enfermedades de transmisión sexual, definición de drogas, efectos de las drogas, presión social, medicamentos sin receta y con receta, manejo del estrés
- **Sexto Grado**
Autoestima, cambios en las relaciones, el sistema reproductivo humano, desaliento de los estereotipos sexuales, desánimo de la actividad sexual premarital de los adolescentes, enfermedades de transmisión sexual, hacer buenas decisiones (Código 411), manejo del estrés en relación con el bienestar, conflictos familiares y estructuras familiares, responsabilidades familiares, Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)

Consejería para Kindergarten

La singularidad de nuestro ser, diferenciación entre el yo y los demás, conciencia de los sentimientos, conciencia de la responsabilidad, escuchar a los demás, cooperación y consideración, conciencia de cómo las personas son físicamente iguales y diferentes, conciencia de ser parte de un grupo, conciencia de situaciones de conflicto, desarrollo de una actitud positiva hacia la escuela, conciencia y participación en las reglas del salón de clase, la forma en que las personas se ayudan mutuamente, tiempo de trabajar y jugar, opciones en la toma de decisiones y la resolución de problemas, cambios en la vida, conciencia de situaciones perjudiciales

Consejería para Grados 1-2

Aceptar y valorarse como personas valiosas, capacidades y limitaciones personales, identificar los sentimientos personales y las diferentes maneras de expresarlos, conciencia de las consecuencias del comportamiento, habilidades de escucha y discusión, comprensión de la cooperación y consideración aplicada a las relaciones interpersonales, similitudes y diferencias de los demás, reconocer los tipos de grupos a los que pertenecen, medios para gestionar los conflictos, su papel como estudiante en el ámbito escolar, responsabilidad de promover un entorno positivo en el salón de clases, buena ciudadanía, reconocer cómo las competencias aprendidas en la escuela son usadas en el trabajo y las actividades de ocio, consecuencias de sus opciones en la toma de decisiones y la resolución de problemas, conciencia de que la vida es una progresión de cambios, planes de seguridad personal

Consejería para Grados 3-4

Identificar los factores que contribuyen a la autoconfianza y la autoestima; conciencia de sus propias actitudes, valores y creencias; maneras apropiadas de expresar sentimientos; responsabilidad de cómo uno elige pensar y comportarse; comprensión de la comunicación reflexiva y eficaz; identificar comportamientos que ayudan o dificultan las relaciones; comprender las cualidades únicas de los demás; comportamiento aceptable o inaceptable en varios grupos; desarrollar habilidades positivas para resolver conflictos; la importancia del esfuerzo en el aprendizaje; desarrollar un sentido de responsabilidad por el aprendizaje; reconocer y respetar los derechos, responsabilidades y necesidades de uno mismo y de los demás; reconocer el valor de establecer objetivos en relación con el trabajo y las actividades de ocio; desarrollar un método de toma de decisiones/resolución de problemas; conocimiento de las habilidades necesarias para manejar los cambios de la vida; respuestas asertivas a situaciones peligrosas

Consejería para Grados 5-6

Conciencia de la relación entre los comportamientos personales y la autoconfianza/autoestima; comprender los cambios en curso de sus propias actitudes, valores y creencias; conciencia de la relación entre sus pensamientos, acontecimientos y sentimientos; entender que uno es responsable por cambiar cómo se elige pensar y comportarse; identificar las habilidades de comunicación efectiva; responder adecuadamente a los sentimientos de los demás en las relaciones; aceptar la individualidad de los demás; reconocer las habilidades que son necesarias para una interacción efectiva en grupos; reconocer y enfrentar la presión social; evaluar las fortalezas y debilidades individuales en relación con la gestión eficaz del entorno escolar; identificar las diferencias individuales en el aprendizaje; conciencia de que las habilidades y actitudes sociales tienen una relación con el éxito en la vida; la relación entre el trabajo, las actividades de ocio y la satisfacción personal; obtener una mayor comprensión del proceso de toma de decisiones/resolución de problemas en relación con la vida cotidiana; habilidades necesarias para manejar los cambios de la vida; familiaridad con las formas en que otros explotan a los niños



En el 1988, la Legislatura de Iowa promulgó legislación que exige instrucción en el área de crecimiento y desarrollo humano para los grados K-12. La legislación establece:

“Cada junta directiva escolar proveerá instrucción en crecimiento y desarrollo humano, incluyendo instrucción sobre sexualidad humana, autoestima, manejo del estrés, relaciones interpersonales y síndrome de inmunodeficiencia adquirida en los grados uno al doce”.

Sección 279.50
Código de Iowa 1989

Los padres pueden ver las películas que se mostrarán a los estudiantes en el Learning Resource Center (Centro de Recursos de Aprendizaje). Comuníquese con Alyssa Welling al 515-633-5065 para hacer una cita para ver las películas.

Los directores de cada escuela tienen copias adicionales de este folleto y también están disponibles de:

Directora de Currículo de Primaria Beth Brewer
Teaching & Learning Service Department
West Des Moines Community Schools
Learning Resource Center
3550 Mills Civic Parkway
West Des Moines, Iowa 50265

Preguntas específicas acerca del currículo pueden dirigirse a Beth Brewer al 515-633-5055.

En noviembre del 1988, la Junta Directiva de Educación de las Escuelas de la Comunidad de West Des Moines nombró un comité de recursos para el crecimiento y desarrollo humano de acuerdo con la ley estatal. El comité está compuesto de padres/tutores, maestros, administradores, clérigos, personas en negocios y miembros de la comunidad. El comité revisó el currículo de crecimiento y desarrollo humano en los grados K-12 e hizo recomendaciones a la Junta con respecto al currículo y los materiales en el otoño de 1989. El distrito está implementando esas recomendaciones.



3550 Mills Civic Parkway | West Des Moines, IA 50265

515-633-5000 | www.wdmcs.org

www.facebook.com/wdmcs | Twitter: @WDMCS

El Distrito Escolar de la Comunidad de West Des Moines no discrimina sobre la base de raza, color, nacionalidad, género, discapacidad, religión, creencia, edad (para empleo), estado civil (para programas), orientación sexual, identidad sexual, información genética y estatus socioeconómico (para programas) en sus programas educativos y sus prácticas para empleo. Hay un procedimiento para tramitar quejas sobre la discriminación. Si usted tiene preguntas o una queja en relación con esta política, por favor póngase en contacto con la Coordinadora de Igualdad, Carol Seid, Superintendente Asociada de Servicios Humanos, 3550 Mills Civic Parkway, West Des Moines, IA 50265; Teléfono: 515-633-5037; Email: seidc@wdmcs.org.